

**PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA DI SDIT
MUHAMMADIYAH AL KAUSAR
TAHUN 2017**



Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

Oleh:

ROSYITA VULANDARI

A510130318

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : ROSYITA VULANDARI
NIM : A510130318
Program Studi : PGSD
Judul Proposal Skripsi : PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI
SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR TAHUN
2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Mei 2017

Yang membuat pernyataan,



Rosyita Vulandari

NIM. A510130318

PERSETUJUAN PEMBIMBING

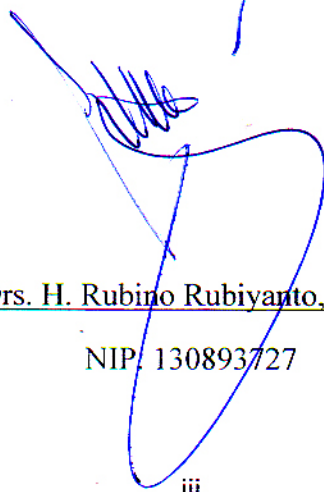
**PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR
SURAKARTA TAHUN 2017**

ROSYITA VULANDARI

A510130294

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 Mei 2017



(Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd)

NIP. 130893727

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR**

TAHUN 2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
ROSYITA VULANDARI
A510130318

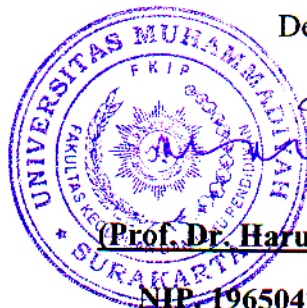
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Jumat, 16 Juni 2017
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Rubino Rubiyanto, M. Pd (.....)
2. Drs. Muhroji, S.E, M.Si, M.Pd (.....)
3. Dr. Achmad Fathoni, M. Pd (.....)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)

NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

Hidup adalah ibadah

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku yang telah memberikan do'a dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh keluargaku yang telah memberikan do'a dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Rubino Rubiyanto, M. Pd yang telah membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini hingga akhir dengan penuh kesabaran.
5. Teman-teman kelas VIII G yang telah memberikan cerita berkesan selama masa perkuliahan dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Rosyita Vulandari/A510130318. **PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR TAHUN 2017.** Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei 2017.

Penelitian ini bertujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) bagaimana tujuan pelaksanaan supervisi kepala sekolah (2) teknik supervisi (3) pelaksanaan supervisi kepala sekolah (4) hambatan pelaksanaan supervisi kepala sekolah (5) kinerja guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, waka kurikulum, dan guru. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode, serta menggunakan teknik analisis interaktif. Kesimpulan penelitian ini meliputi (1) tujuan pelaksanaan supervisi kepala sekolah antara lain agar guru lebih termotivasi dalam bekerja, guru selalu menerapkan peraturan, kualitas kegiatan pembelajaran menjadi lebih baik, perlengkapan administrasi, dan untuk memajukan sekolah. (2) pelaksanaan supervisi meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. (3) hambatan dalam pelaksanaan supervisi meliputi banyaknya agenda kepala sekolah, banyaknya jumlah guru dan karyawan sehingga terkadang pelaksanaan tidak merata (4) dalam melaksanakan pembelajaran guru menyusun RPP setiap 1 semester, guru menggunakan media pembelajaran yang disesuaikan dengan materi ajar dan kondisi siswa, guru menggunakan metode dan strategi disetiap pembelajaran yang disesuaikan dengan materi ajar dan karakteristik siswa. (5) pelaksanaan supervisi yang dijalankan oleh kepala sekolah dan dibantu oleh waka kurikulum sudah tergolong lancar serta kinerja guru mengalami peningkatan setelah dilaksanakannya supervisi.

Kata kunci: supervisi kepala sekolah, kinerja guru.

ABSTRACT

*Rosyita Vulandari/A510130318. **THE ROLE OF SUPERVISION OF SCHOOL HEAD IN IMPROVING TEACHER PERFORMANCE IN SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR YEAR 2017.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. Mei 2017.*

The aims of this research is to find out (1) bagaimana tujuan pelaksanaan supervisi kepala sekolah (2) supervision techniques (3) implementation of principal supervision (4) obstacles implementation of principal supervision (5) teacher performance. This research uses descriptive qualitative approach. Sources of data in this study include principals, curriculum waka, and teachers. Techniques used in collecting data are interview techniques, observation, and documentation. This research uses source triangulation and method triangulation, as well as using interactive analysis technique. The conclusions of this study include (1) the purpose of supervision of the principal, among others, so that teachers are more motivated in working, teachers always apply the rules, the quality of learning activities to be better, administration equipment, and to advance the school. (2) the implementation of supervision includes planning, implementation and evaluation activities. (3) obstacles in the implementation of supervision include the number of principal's agenda, the number of teachers and employees so that sometimes the implementation is uneven (4) in implementing teacher learning preparing RPP every 1 semester, teachers use instructional media adapted to the teaching materials and conditions of students, teachers Using methods and strategies in each learning tailored to the teaching materials and characteristics of students. (5) the implementation of supervision carried out by the principal and assisted by waka curriculum has been classified smoothly and the performance of teachers increased after the supervision.

Keywords: principal supervision, teacher performance.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kami panjatkan kepada Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya kepada kita semua, sehingga penyusunan skripsi dapat diselesaikan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitmo selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Rubino Rubiyanto, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi
3. Heru Nugroho, M. Pd. selaku Kepala SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar
4. Suryanto, S. Pd. MT. Selaku Waka Kurikulum SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar
5. Fatmi Rohmah NH, S. Pd. selaku Wali Kelas 2B
6. Agung Nugroho, S. Pd. selaku Wali Kelas 3B
7. Ayu Nur Widayat, S. Pd. selaku Wali Kelas 2D
8. Siswa kelas 2B, 2D, 3B
9. Semua pihak yang sudah membantu dalam penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi penyusunan, bahasan, ataupun penulisannya. Oleh karena itu dengan lapang dada dan tangan terbuka penulis membuka selebar-lebarnya bagi pembaca yang ingin memberi kritik dan saran yang membangun demi memperbaiki dalam kesempatan berikutnya baik secara tertulis maupun lisan. Penulis mengucapkan terima kasih semoga dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Surakarta, 12 mei 2017

Rosyita Vulandari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Supervisi Kepala Sekolah	6
1. Pengertian Supervisi.....	6
2. Peran Supervisi.....	7
3. Teknik Supervisi	7
4. Langkah-Langka Pelaksanaan Supervisi.....	9
B. Kinerja Guru.....	10
1. Pengertian Kinerja Guru	10
2. Administrasi Guru	11
3. Pelaksanaan Pembelajaran	12
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	19
D. Kehadiran Peneliti.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Keabsahan Data.....	22
G. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Profil Sekolah.....	24
1. Sejarah SDIT Muhamadiyah Al-Kautsar	24
2. Identitas SDIT Muhamadiyah Al-Kautsar	25
3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	25
4. Kondisi Gedung dan Ruang Sekolah	26
5. Data Guru	26
6. Kegiatan Pengembangan Diri	32
7. Struktur Organisasi Sekolah.....	34

B. Deskripsi Hasil Penelitian	34
C. Pembahasan.....	48
D. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	21
Tabel 4.1 Identitas SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar	26
Tabel 4.2 Data Guru	28
Tabel 4.3 Kegiatan Pengembangan Diri (Ekstrakurikuler).....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Struktur Organisasi Sekolah.....	36
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Instrumen wawancara Kepala Sekolah	70
Instrumen wawancara Waka Kurikulum	73
Instrument wawancara Guru	75
Instrumen observasi	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas 2D	77
Gambar observasi kelas 2D	80
Gambar observasi kelas 3B	81